



## **BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA 1º ESO**

### **PROPUESTA DE RECUPERACIÓN DE LA SEGUNDA EVALUACIÓN**

Nombre:..... n°.....

#### **1. MODO DE REALIZAR LA RECUPERACIÓN.**

Las actividades de RECUPERACIÓN propuestas deben realizarse en hojas blancas tamaño DIN-4, con el nombre, apellidos y curso claramente escrito en la portada.

Se copiará el enunciado de cada una de ellas. Se cuidará de manera especial el orden, limpieza, claridad y precisión en la redacción y uso del vocabulario.

#### **2. ENTREGA DE ACTIVIDADES.**

Dichas actividades de refuerzo deberán ser trabajadas durante las vacaciones de Semana Santa y entregadas al profesor de la asignatura el primer día de clase correspondiente al mes de Abril (5 de abril de 2021)

#### **3. PRUEBA ESCRITA**

**Deberás realizar una prueba escrita basada en los contenidos de la evaluación, el mismo día de entrega de las actividades.** No podrán realizar la prueba escrita aquellos alumnos que no presenten las refuerzos en el momento indicado.

#### **4. ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN**

De cada uno de los temas, debes reproducir el apartado **LO ESENCIAL** que aparece **AL FINAL DE CADA UNO DE ELLOS**.

Además, realizarás las SIGUIENTES ACTIVIDADES:

- ◆ Tema 6. Un mapa conceptual sobre los seres vivos. Clasificar en un diagrama de llaves la composición química de los seres vivos. La célula animal y vegetal (dibujo coloreado señalando las partes), Realizar las actividades:
- ◆ Tema 7: Haz un esquema con la clasificación de los seres vivos (grupos taxonómicos). Definir el concepto de especie. Diagrama de llaves con los Reinos de los seres vivos, señalar un ejemplo de cada reino. Diagrama de cajas de cada uno de los siguientes reinos: Monera, Protista y Fungi.
- ◆ Tema 8; Un mapa conceptual de los animales indicando características. Mapa conceptual de los vertebrados señalando características y clasificación. Diagrama de cajas de cada uno de los grupos de vertebrados. Buscar el significado de amniota, endotermos, metamorfosis, tetrápodos.
- ◆ Tema 9: Señalar las diferencias entre un vertebrado y un invertebrado. Haz un diagrama de cajas de cada uno de los grupos de invertebrados. Señalar diferencias y semejanzas entre los insectos y los arácnidos. Explicar la metamorfosis de los insectos.

→ Los alumnos y alumnas que no hayan entregado los trabajos correspondientes a la evaluación (**lecturas y comprueba tus competencias**) deberán entregarlos como condición imprescindible para su evaluación

Profesor. Frco Javier Gurdíel Rodríguez  
Noreña, 24 de Marzo de 2021