



BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA 3º ESO

PROPUESTA DE RECUPERACIÓN DE LA SEGUNDA EVALUACIÓN

Nombre:..... nº.....

1. MODO DE REALIZAR LA RECUPERACIÓN.

Las actividades de RECUPERACIÓN propuestas deben realizarse en hojas blancas tamaño DIN-4 (y si no tuvieras en hojas del cuaderno), con el nombre, apellidos y curso claramente escrito en la portada.

Se copiará el enunciado de cada una de ellas. Se cuidará de manera especial el orden, limpieza, claridad y precisión en la redacción y uso del vocabulario.

2. ENTREGA DE ACTIVIDADES.

Dichas actividades de refuerzo deberán ser trabajadas durante las vacaciones de Semana Santa y entregadas al profesor de la asignatura el primer día de clase (*de manera excepcional, podéis ir realizando las actividades de cada tema e ir enviándolas a lo largo de la semana*).

3. PRUEBA ESCRITA

Deberás realizar una prueba escrita basada en los contenidos de la evaluación, el mismo día de entrega de las actividades (o al final del envío de las actividades). No podrán realizar la prueba escrita aquellos alumnos que no presenten las actividades de refuerzo en el momento indicado.

4. ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN

De cada uno de los temas debes realizar las actividades que se te indican:

- ◆ Tema 5: Un mapa conceptual sobre el sistema endocrino, señalando en cada glándula al menos una hormona. Elaborar una tabla en la que aparezcan las glándulas endocrinas, las hormonas segregadas y las funciones de cada una de ellas. Sobre la neurona (definición, dibujo indicando sus partes y una clasificación de los tipos de neuronas). Explicar, con un dibujo, como funciona la sinapsis. Síntesis del Sistema Nervioso (esquema de contenidos, dibujo del encéfalo y funciones fundamentales)
- ◆ Tema 6. Un mapa conceptual sobre los receptores. De cada uno de los sentidos hacer una descripción anatómica que incluya un dibujo de la misma (los dibujos siempre coloreados y señalando las partes). Los huesos: estructura y función. Dibujo de los huesos del cráneo, extremidades y tronco. Los músculos: estructura y función. Dibujo de una silueta humana con los músculos más relevantes. Mapa conceptual sobre las articulaciones.
- ◆ Tema 7: Señalar, añadiendo sendos dibujos, las diferencias entre los gametos humanos. Descripción anatómica y fisiológica (con dibujo) de los aparatos sexuales masculino y femenino. Explicar la fecundación (qué, cómo, cuándo, dónde). Explicar mediante un esquema el mecanismo de regulación de la menstruación.

→ Todos los esquemas (dibujos coloreados y con el nombre de los respectivos componentes)

→ Los alumnos y alumnas que no hayan entregado los trabajos correspondientes a la evaluación (**lecturas y fichas**) deberán entregarlos como condición imprescindible para su evaluación

Profesor. Frco Javier Gurdíel Rodríguez
Noreña, 24 de Marzo de 2021