

#LasCosasBuenasPasanEnLaVidaReal

ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN	El C.P. Villafría consciente de la situación social en la estamos inmersos, abuso de apps y redes sociales, nos sumamos a la campaña “Menos pantallas, más vida”, para promover la reflexión sobre el uso de la tecnología e internet.
OBJETIVOS	➤ Incentivar en el alumnado actividades (visitar un museo, asistir a un concierto, realizar una salida...) que favorezcan el desarrollo personal sin uso de dispositivos . ni redes, ni clip ➤ Pensar antes de compartir fotos, información, datos personales, porque el público potencial es el mundo entero. ➤ Conocer y ser conscientes de los riesgos de la información que subimos a internet. ➤ Adoptar todas las precauciones posibles para protegerte del ciberacoso.
¿CÓMO SE HIZO?	Se ha definido en el centro un equipo impulsor formado por las tres especialistas de Pedagogía Terapéutica y las dos especialistas de Audición y Lenguaje. Serán las encargadas todo el curso de: ➤ Definir el micro proyecto bimensual y remitirlo al equipo directivo para su visto bueno y conformidad. ➤ Concretar las actuaciones a desarrollar en diciembre – enero y febrero para el desarrollo en las aulas con la colaboración del AMPA.
ACTIVIDADES	A) A realizar por el alumnado: – Visionado del corto “Niños y jóvenes adictos al celular” - “Actividades de tiempo libre”. (para Ed. Infantil): https://www.youtube.com/watch?v=R_itrTpiMGk Vídeo de vocabulario referido a actividades que se pueden realizar en el tiempo libre. Hablar con los niños si han realizado algunas de las

	C.P. VILAFRÍA DE OTERO CURSO 2022/2023 CAMPAÑA DE PREVENCIÓN DE ADICCIONES TECNOLÓGICAS MENOS PANTALLAS, MÁS VIDA	
---	---	---

	actividades propuestas y cuales les gustan más. Pensar en otras actividades que no aparezcan en el vídeo y se puedan hacer. - Corto “Ni con Cel, ni sin él”. Pilar y su celular. (1º, 2º y 3º primaria) . https://www.youtube.com/watch?v=d3nDUXLavcl Visionado del corto y posterior reflexión en asamblea. - Cortometraje “Nomofabia” . Adicción al celular. (4º,5º,6º) https://www.youtube.com/watch?v=8n4hLzBunhA Visionado del corto y posterior reflexión en asamblea. - Asamblea mensual sobre que actividades podemos proponer a nuestras familias para hacer un plan. Además de para reflexionar sobre el corto, como las horas de uso de dispositivos electrónicos vs las horas que pasan con la familia o amig@s en la vida real. - Salida de convivencia familia- escuela a visitar y realizar una actividad concretar. (Proponer al AMPA, por ejemplo, quedada a escalar en la escuela de escalada de Quirós) - Salida al museo de Bellas Artes. - Salida al auditorio Príncipe Felipe. - Recreos con juegos tradicionales (que ya no se juegan) durante 1 semana. (si se aprueba actividad se hace cuadrante semana). - Elaborar un calendario mensual para abril con diferentes propuestas a realizar en familia. “Calendijuegos”. - Proponer a los alumnos que traigan una foto de un día que lo hayan pasado muy bien en familia o con amigos y sin pantallas y compartirlo con el resto de compañeros contando su experiencia. ➤ El profesorado que lleve a cabo las actividades debe tomar fotos de las mismas y compartirlas antes del 31 de marzo. B) A realizar por el equipo impulsor ➤ Elaborar un cartel con el hashtag “LasCosasBuenasPasanEnLaVidaReal”. Slogan propio:
--	---

 GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS CONSEDERIA DE EDUCACIÓN	C.P. VILAFRÍA DE OTERO CURSO 2022/2023 CAMPAÑA DE PREVENCIÓN DE ADICCIONES TECNOLÓGICAS MENOS PANTALLAS, MÁS VIDA	
--	---	---

	“En Villafría dejamos las pantallas y disfrutamos la vida”. ➤ Se publicitará en las vallas del exterior del centro, para concienciar a todos viandantes y alumnos de la campaña que estamos realizando este trimestre. ➤ Se realizará una presentación audiovisual (Sway) con imágenes, fotos y mensajes de todo el trabajo realizado. Se publicará en la página web del centro.
RECURSOS	➤ Multimedia, canva, impresora, material fungible, ...
TEMPORALIZACIÓN	➤ Marzo- abril ➤ Se enviará todo el material gráfico a jefatura de estudios para el 31 de marzo.
EVALUACIÓN	➤ Se valorará las actividades al final del período establecido: diciembre, enero, febrero. ➤ Según el nivel de participación de la comunidad educativa.
ANEXO	➤ Se adjunta nota informativa a cada tutor/a y al Ampa de las actividades a desarrollar.



2023. CP Villafría de Otero (Oviedo)