

Utilizamos LETRAS que forman . SÍLABAS ..que forman PALABRAS ..que forman . ENUNCIADOS ORACIONALES...que forman...TEXTOS NO ORACIONALES

GRAMÁTICA

1. Las palabras forman **enunciados**.

El enunciado es una palabra o un grupo de palabras ordenadas que tienen sentido completo.

Pueden ser **no oracionales** cuando no tienen verbo. *Qué bonito.*

Oracionales cuando tienen verbo. Entonces son oraciones. *Mira una oruga.* Una **oración** es una palabra o un grupo de palabras ordenadas que tienen sentido completo y SIEMPRE LLEVAN VERBO. **Tienen dos partes:** **Sujeto** y **predicado**. *Eloy jugó ayer al fútbol.*

El **sujeto** indica quien realiza la acción. *Eloy jugó ayer al fútbol.*

El **predicado** indica la acción que realiza el sujeto. *Eloy jugó ayer al fútbol.*

En algunas oraciones el sujeto no aparece y lo reconocemos por el contexto, se llama **sujeto elíptico**. *Fuimos al cine el viernes. El sujeto es nosotros, pero no aparece en la oración. Nosotros fuimos ayer al cine.*

Las oraciones **pueden ser** de diferentes clases según la intención de quien las dice:

- **Enunciativas** afirmativas, afirman algo. *Ana come arroz.*
- **Enunciativas** negativas, niegan algo. *Ana no come arroz*
- **Interrogativas**, preguntan algo y van entre signos de interrogación. *¿Ana come arroz?*
- **Exclamativas**, expresan alegría, sorpresa, miedo, dolor... van entre signos de admiración. *¡Ana come arroz!*
- **Imperativas**, expresan petición u orden. *Ana, come el arroz*

2. Las palabras tienen distintas funciones.

- Los **sustantivos** o nombres son las palabras que nombran a personas, animales, objetos, lugares, ideas y sentimientos.

Pueden ser comunes o propios.

Propios nombran a una sola persona, animal o lugar diferenciándolo de los demás. *Félix, Tim, Oviedo.* Siempre se escriben con **mayúscula**.

Comunes nombran a cualquier persona, animal, lugar, objeto, idea o sentimiento y pueden ser: *Tío, gato, ciudad.*

- **Individuales**, nombran un elemento cuando está en singular. *Árbol.*
- **Colectivos**, nombran varios elementos cuando está en SINGULAR. *Bosque.*
- **Contables**, nombran seres y objetos que se pueden contar. *Monedas.*
- **Incontables**, nombran seres y objetos que no se pueden contar. *Dinero.*
- **Concretos**, nombran seres y objetos que se pueden percibir con los sentidos. *Mesa.*
- **Abstractos**, nombran seres y objetos que no se pueden percibir con los sentidos. *Felicidad.*

Los sustantivos tienen **género** masculino o femenino. *La casa* (femenino). *El coche* (masculino)

Los sustantivos tienen **número** singular o plural. El singular se refiere a un solo objeto y el plural a varios objetos. *El coche* (singular). *Los coches* (plural).

3. Los **pronombres personales** son las palabras que nombran a una persona sin decir su nombre: Yo, tú, el (ella), nosotros (nosotras), vosotros (vosotras, ellos (ellas)). *Ellas viajan en avión.* (**María y Luisa** viajan en avión)
4. Los determinantes son palabras que van delante del sustantivo tienen siempre su mismo género y número.
- Artículos.** Pueden ser: **Definidos** (se refieren a algo concreto) El, la, los, las. *El niño* (se refiere a ese niño concreto).
Indefinidos (se refieren a cualquier elemento). Un, una, unos, unas. *Un niño* (se refiere a cualquier niño)
 - Demostrativos.** Indican la distancia que hay entre la persona que habla y el objeto al que se refiere.
 - Distancia **corta** Este, esta, estos, estas. *Este carro.*
 - Distancia **media** Ese, esa, esos, esas. *Ese carro.*
 - Distancia **lejos** Aquel, aquella, aquellos, aquellas. *Aquel carro.*
 - Poseivos.** Indican a quien pertenece algo Mi, tu, su (mis, tus, sus) nuestro, vuestro, su (nuestra, vuestra, su, nuestros, vuestros, sus, nuestras, vuestras, sus) *Mi perro, tu gato y vuestros canarios.*
 - Numerales.** Indican cantidad, uno, catorce, doscientos... *Tengo cinco jarras, ocho vasos y diecisiete platos.*
 - Ordinales** Primero, segundo, tercero....
 - Cardinales** Uno, dos, tres, cuatro....
5. Los **adjetivos** son palabras que indican cómo son o como están los sustantivos. *La casa de Juan es antigua y agradable.* Antigua y agradable son adjetivos que se refieren a casa.
6. Los **verbos** son las palabras que indican acciones
- Cada verbo tiene distintas **formas verbales** compuestas por una **raíz** y una **terminación**. *Cantan, cantamos, jugamos, juegan.*
- Si la raíz del verbo no cambia en las formas verbales los verbos son **regulares**. *Comer, comemos, comimos, comerán...*
- Si la raíz del verbo cambia en las formas verbales los verbos son **irregulares**. *Movimos, mueven, moveremos.*
- Las formas verbales que indican persona y número son **formas personales**. *Hablo* (yo), *cantamos* (nosotros), *bailan* (ellos)
- Las formas verbales que no indican persona y número son **formas no personales**. Hay tres formas no personales.
- Infinitivo**, añade a la raíz las terminaciones -ar (primera conjugación) *llamar*, -er (segunda conjugación) *beber*, -ir (tercera conjugación) *vivir*.
 - Gerundio**, añade a la raíz las terminaciones -ando, -iendo. *Llamando, bebiendo, viviendo.*
 - Participio**, añade a la raíz las terminaciones -ado, -ido. *Llamado, bebido, vivido.*
7. El **grupo nominal** es un grupo de palabras formado por un sustantivo y puede ir acompañado de determinantes y adjetivos.
- Sustantivo - *Niño*
 - Determinante**+sustantivo – *El niño, ese niño, mi niño.*
 - Determinante**+sustantivo+**adjetivo** – *El niño rubio, aquellos altos niños, mis pequeños coches.*
 - Sustantivo+**adjetivo** – *Casa grande, pequeños árboles.*
- El adjetivo puede ir delante o detrás del sustantivo.

Ejercicios tipo.

1. Diferenciar enunciados oracionales de no oracionales.
2. Identificar sujeto y predicado en una oración. Identificar el sujeto elíptico y poner el pronombre. *Jugamos al tenis Sujeto elíptico (Nosotros)*
3. Definir el tipo de cada oración.
4. Analizar las palabras identificando si son determinantes sustantivos, adjetivos o verbos.
5. Analizar los verbos.
6. Escribir grupos nominales con los elementos dados.

Todo ello se trabaja al analizar una oración según lo explicado a continuación.

La niña rubia regaba esas flores azules

ANÁLISIS DE ORACIONES

1. Buscar el verbo.
2. Preguntar al verbo quien.
3. Señalar el sujeto y el predicado.
4. Tipo de oración.
5. Buscar los grupos nominales y decir quien los forma.
6. Analizar las palabras conocidas y el verbo. (Palabras)

1. Verbo – *Regaba*
2. ¿Quién regaba? – *La niña rubia*.
3. La niña rubia – *Sujeto*. Regaba las flores azules – *Predicado*.
4. *Oración enunciativa afirmativa. Afirma que la niña riega.*
5. Grupo nominal *La niña rubia* formado por determinante artículo determinado (*La*), sustantivo (*niña*) y adjetivo (*rubia*).
Grupo nominal *Las flores azules* formado por determinante demostrativo de cercanía (*Esas*), sustantivo (*flores*) y adjetivo (*azules*).
6. **La** (Palabras a) es un *artículo*.
(Palabras b) *determinado*
(Palabras c) *femenino*
(Palabras d) *singular*

Niña *sustantivo común, individual, contable, concreto, femenino, singular.*

Rubia *adjetivo acompaña a niña, femenino singular.*

Regaba (Palabras e) *infinitivo regar, primera conjugación, irregular reg--ar, pasado, tercera persona del singular (ella).*

Esas *determinante demostrativo distancia cerca, femenino, plural.*

Flores *sustantivo común, individual, contable, concreto, femenino, plural.*

Azules *adjetivo acompaña a flores, femenino plural.*

PALABRAS

- a. ¿Qué es? (Sustantivo, determinante, pronombre personal, adjetivo, verbo, **ADVERBIO, CONJUNCIÓN, PREPOSICIÓN**).
- b. ¿Cómo es? (Común y tipo, propio, determinado, indeterminado, demostrativo de cercanía, distancia media o lejos, posesivo, a quién acompaña, numeral)
- c. Género.
- d. Número.
- e. Verbo. ¿Qué verbo? (Infinitivo), conjugación, regular o irregular (separar raíz y terminación), tiempo, persona, número.