

La niña rubia regaba esas flores azules

ANÁLISIS DE ORACIONES

1. Buscar el verbo.
2. Preguntar al verbo quien.
3. Señalar el sujeto y el predicado.
4. Tipo de oración.
5. Buscar los grupos nominales y decir quien los forma.
6. Analizar las palabras conocidas y el verbo. (Palabras)

© Lourdes Pérez-Silva García 2020 Algunos derechos reservados



PALABRAS

- a. ¿Qué es? (Sustantivo, determinante, pronombre personal, adjetivo, verbo, ADVERBIO, CONJUNCIÓN, PREPOSICIÓN).
- b. ¿Cómo es? (Común y tipo, propio, determinado, indeterminado, demostrativo de cercanía, distancia media o lejos, posesivo, a quién acompaña, numeral)
- c. Género.
- d. Número.
- e. Verbo. ¿Qué verbo? (Infinitivo), conjugación, regular o irregular (separar raíz y terminación), tiempo, persona, número.

1. Verbo – *Regaba*
2. ¿Quién regaba? – *La niña rubia*.
3. La niña rubia – *Sujeto*. Regaba las flores azules – *Predicado*.
4. *Oración enunciativa afirmativa. Afirma que la niña riega.*
5. Grupo nominal: *La niña rubia formado por determinante (La), sustantivo (niña) y adjetivo (rubia).*
Grupo nominal: *Las flores azules formado por determinante (Esas), sustantivo (flores) y adjetivo (azules).*
6. **La** (Palabras a) es un *artículo*.
(Palabras b) cómo es *determinado*
(Palabras c) género *femenino*
(Palabras d) número *singular*
Niña *sustantivo común, individual, contable, concreto, femenino, singular.*
Rubia *adjetivo, acompaña a niña, femenino singular.*
Regaba (Palabras e) *infinitivo regar, primera conjugación, irregular reg--ar, pasado, tercera persona del singular (ella).*
Esas *determinante, demostrativo, distancia cerca, femenino, plural.*
Flores *sustantivo común, individual, contable, concreto, femenino, plural.*
Azules *adjetivo, acompaña a flores, femenino plural.*