

“GESTIÓN TIC Y RAEE: BUENAS PRÁCTICAS PARA UN FUTURO SOSTENIBLE”

JESÚS BAYÓN LLERA.

El pilar del CISLAN

En el marco de la **Semana Europea de la Reducción de Residuos**, conectamos con Jesús Bayón Llera, responsable TIC del CISLAN, para descubrir cómo la gestión tecnológica puede ir de la mano con la sostenibilidad.

Su labor no solo consiste en mantener los sistemas funcionando, sino también en garantizar que cada decisión tecnológica contribuya a reducir el impacto ambiental y a educar en **buenas prácticas** sobre los **RAEE** (Residuos de Aparatos Eléctricos y Electrónicos).

3

consejos

- **Planificación:** No comprar por impulso, sino según necesidades reales y con visión de futuro...
- **Mantenimiento:** Actualizar software y cuidar el hardware para alargar su vida útil.
- **Concienciación:** Involucrar a toda la comunidad en la importancia de reciclar y reutilizar. Cada pequeño gesto cuenta.

P. ¿Por qué es importante vincular tecnología y sostenibilidad en un centro educativo?

R. En un centro como el nuestro, la tecnología es parte fundamental de la formación, pero también genera residuos y consumo energético. Si no gestionamos bien los equipos, acabamos creando RAEE que contaminan y desperdician recursos. En el CISLAN trabajamos para prolongar la vida útil de los dispositivos, optimizar su uso y garantizar que, cuando llega el momento de retirarlos, se haga de forma responsable. Así enseñamos a nuestros estudiantes que la educación debe ir acompañada de conciencia ambiental.

P. ¿Cómo gestionan el inventario y la retirada de equipos?

R. Tenemos un control exhaustivo del ciclo de vida de cada dispositivo, inventariamos todos los equipos a través de un registro en Red, indicando todas sus características y cualquier incidencia posterior. Cuando un equipo deja de ser útil, no se desecha sin más: se revisa si puede reutilizarse en otro aula, donarse o, en última instancia, enviarse a gestores autorizados para su reciclaje. Así evitamos que componentes peligrosos terminen en vertederos y fomentamos la economía circular.



¿Cada vez que se sustituyen los PCs de una clase, qué ocurre con los equipos antiguos?

En el CISLAN aplicamos un criterio de optimización y aprovechamiento máximo del ciclo de vida de cada equipo. Cuando adquirimos nuevos ordenadores, estos se destinan a las aulas que requieren mayor potencia, como las de postproducción. A medida que los equipos se van quedando obsoletos para esas tareas, los trasladamos a otras aulas con menor exigencia, como las de imagen, 3D o diseño con Adobe.

Cuando ya no cumplen en esas áreas, pasan a aulas de producción donde se realizan trabajos menos intensivos, y finalmente a despachos para tareas administrativas.

Durante todo este proceso, actualizamos componentes y realizamos mantenimiento para prolongar su vida útil. Cuando ya no es posible reutilizarlos, los cedemos a otros centros educativos o los damos de baja siguiendo protocolos de reciclaje responsable, asegurando que sus piezas puedan aprovecharse como recambios y evitando que se conviertan en RAEE sin control.

P. ¿Qué papel juega el cambio de sistemas operativos en los RAEE?

R. Cambiar a sistemas más eficientes no es solo una cuestión técnica, también es sostenible. Por ejemplo, migrar a Linux o usar software optimizado permite que equipos antiguos sigan funcionando sin necesidad de reemplazarlos.

Esto evita generar RAEE innecesarios y reduce costes. Cada actualización que hacemos busca equilibrar rendimiento y sostenibilidad.

P. Qué costes (económicos, temporales y psicológicos) conlleva realizar los cambios?

R. La inversión en tecnología es significativa. Contamos con una partida importante destinada a la compra y reparación de equipos informáticos.

Sin embargo, esta cantidad no cubre todas las necesidades: además de la renovación, hay gastos en reparaciones, actualizaciones y partidas extraordinarias para infraestructura de red.

El tiempo también es un factor crítico, ya que cada cambio implica planificación, instalación y pruebas, en un centro como el CISLAN, donde se trabaja con tecnología, mantener todo actualizado supone un esfuerzo constante.

Gracias Jesús, valoramos mucho tu trabajo y consejos.

Con esta práctica, intentamos dar visibilidad al enorme esfuerzo que conlleva administrar de forma sostenible las TIC de todo un centro



OBJETIVOS: Consumir menos recursos

METAS: Reducción de residuos informáticos
Reducción emisiones de CO2
Mejorar la educación

ACCIONES ESPECÍFICAS:
Actualización y reutilización del equipamiento informático

REDUCCIÓN

Planificación de las compras
Especialización de las aulas
...

WorkStation para producción audiovisual

ACTUALIZACIÓN

Cambio de Tarjeta Gráfica
Ampliación de memoria RAM
Ampliación del almacenamiento

REUTILIZACIÓN

Cambio de uso para labores:
Renders
Ofimáticas.
Gestión.

CESIÓN

Reutilización en otros ámbitos:
Educación
Organizaciones Sociales
...

RECICLAJE

A través de empresas
especializadas o servicios
de recogida
...

