

EL PASO DE EDUCACIÓN INFANTIL A PRIMARIA



¡Allá
vamos!



1

Unidad de Orientación
EEI Peña Careses
Curso 2022-23

¿QUÉ PRETENDEMOS HOY?

1. *Dar herramientas que puedan ayudar al cambio*
2. *Reflexionar sobre las actitudes de las familias*
3. *Responder a los miedos y preocupaciones*





¿CÓMO LO VAMOS A ORGANIZAR?

- *El porqué del cambio*
- *Reflexiones iniciales*
- *¿Cómo preparar el cambio?*
 1. *Enviar mensajes positivos*
 2. *No utilizar profecías negativas*
 3. *Anticipar de forma realista los acontecimientos*
 4. *Dejar que expresen sus miedos y preocupaciones*
- *¿Y una vez en el cole?*
 1. *Los primeros días de clase*
 2. *¿Y si tienen o surgen dificultades en el colegio?*
 3. *Establecer una relación de colaboración familia-centro*
- *¿Y mientras esperamos? Recomendaciones para el verano*



EL PORQUÉ DEL CAMBIO

¿Es gratuito?

No

¿A qué se debe?

Se fundamenta principalmente en un cambio en la psicología evolutiva del niño.

Pasamos de la 1ª infancia (3-6 años) a la 2ª infancia (6-12 años), en la que:

- 1.- Se desarrolla el lenguaje y la memoria de un modo impresionante.
- 2.- Menos egocentrismos (y más autocontrol)
- 3.- Se crea el autoconcepto relacionado con la autoestima
- 4.- Uso de la razón (dejan el mundo de la ilusión) y se rigen por lo lógico

DEBEMOS APROVECHAR
ESTE CAMBIO

REFLEXIONES INICIALES



*¿Qué nos
preocupa del
cambio?*



- ✦ *El nuevo edificio, más grande, con más gente, con niños y niñas más mayores con los que compartir espacios...*
- ✦ *Nuevos compañeros y compañeras, que vienen de otros colegios, no coincidir con los amigos y amigas...*
- ✦ *Profesorado de Primaria con métodos de trabajo y pedagogías diferentes, contenidos curriculares concretos centrados en nuevas áreas de conocimiento...*
- ✦ *Libros de texto, objetivos de trabajo más definidos, contenidos secuenciados, notas numéricas...*

¿CÓMO PREPARAR EL CAMBIO?



EL CAMBIO DEBE SER VIVIDO COMO ALGO POSITIVO



¡VAMOS AL COLE DE MAYORES!

1. ENVIAR MENSAJES POSITIVOS:

- ✦ *Hablar de la nueva etapa con ilusión y naturalidad.*
- ✦ *Hacer ver el nuevo colegio como una oportunidad de enriquecimiento.*
- ✦ *Poner como ejemplo las propias experiencias positivas que se han vivido como alumnos o alumnas.*
- ✦ *Motivarles hablando de todas las cosas nuevas que van a aprender.*
- ✦ *Favorecer una visión de la nueva etapa como oportunidad de crecimiento y el aumento de su autonomía.*
- ✦ *Enviar mensajes positivos sobre el reto del aprendizaje de la lectoescritura y las oportunidades de crecimiento intelectual que brinda.*



2. NO UTILIZAR PROFECÍAS NEGATIVAS:



“Te vas a enterar cuando empieces en Primero”.

“A partir de ahora ya te pueden suspender”.

“En Primaria tendrás que trabajar mucho más”.

“Al colegio no se va a jugar”.

“El año que viene vas a tener muchos deberes”.



No atender a rumores ni comentarios negativos sobre el nuevo centro el profesorado o sus compañeros y compañeras

3. ANTICIPAR DE FORMA REALISTA LOS ACONTECIMIENTOS:



No desaparecen los rincones

Rincón de la informática

Rincón de los juegos lógicos

Rincón de la lectura

Rincón de la creatividad



3. ANTICIPAR DE FORMA REALISTA LOS ACONTECIMIENTOS:

- *Será un colegio más grande, con aulas distintas, organizadas para una metodología de trabajo diferente.*
- *Conocerás un nuevo tutor o tutora.*
- *Tendrás profes diferentes para algunas asignaturas.*
- *Habrá nuevos compañeros y compañeras.*
- *Los recreos serán compartidos con un mayor número de niños y niñas, de edades muy variadas.*
- *Podrán participar de forma más activa en las actividades y vida del centro.*



4. DEJAR QUE EXPRESEN SUS MIEDOS Y PREOCUPACIONES:

- *Atiende a sus preocupaciones, sin restarle importancia.*
- *No le critiques, ni le juzgues.*
- *Escúchale y dale tiempo a expresar sus “miedos” y temores.*
- *Responde a sus preguntas.*
- *Asegúrate que entiende la respuesta y que tus mensajes le tranquilizan.*



¿Y UNA VEZ EN EL COLE?

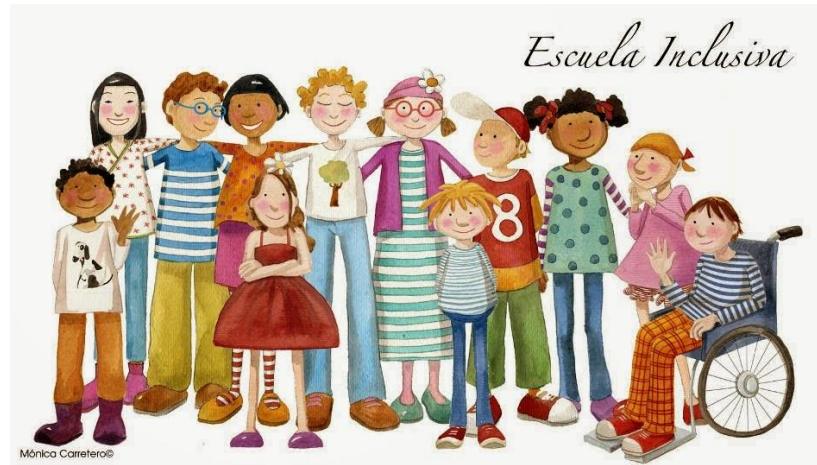


1. LOS PRIMEROS DÍAS DE CLASE:

- *Dadle tiempo para que comparta las experiencias vividas en el nuevo centro, intentando transmitir interés e ilusión.*
- *Permitidle colaborar en la compra de material, aceptando en la medida de lo posible sus gustos y preferencias.*
- *Revisad con él los nuevos libros y materiales.*
- *Preguntad sin agobiar por el nuevo profesorado, compañeros y compañeras.*
- *Animadle desde el principio a organizar las tareas y materiales para el colegio (organizar la mochila, finalizar alguna tarea, realizar una pequeña lectura...).*



2. ¿Y SI TIENEN O SURGEN DIFICULTADES EN EL COLEGIO?



Se realizará un intercambio de información entre el centro actual y el nuevo centro al que acudirá el alumnado:

- ✦ **Entre tutorías:** intercambio de información sobre el funcionamiento del grupo y de cada alumno o alumna, para facilitar la constitución de agrupamientos en el nuevo centro, respetando las necesidades e individuales de los niños y niñas.
- ✦ **Entre Unidades de Orientación** (en el caso de alumnado que presenta Necesidades Específicas de Apoyo Educativo). Se traslada la información recogida en el Informe de Evaluación Psicopedagógica, que favorezca la elaboración de Planes de Trabajo de Individualizados y la organización de apoyos especializados.

3. ESTABLECER UNA RELACIÓN DE COLABORACIÓN FAMILIA-CENTRO:



- *Acudir siempre a la reunión informativa de principio de curso. En ella se traslada información muy valiosa sobre la organización del centro, horarios, salidas, servicios complementarios, actividades extraescolares, objetivos de trabajo, agrupamientos...*
- *Asistir a las entrevistas familiares solicitadas por el personal (tutor/a, profesorado especialista, Equipo Directivo, Unidad de Orientación) del centro educativo o solicitarlas cuando se considere necesario, mediante los procedimientos fijados por cada centro.*
- *Mantener actualizada aquella información que sea relevante para dar una adecuada respuesta educativa al alumnado (datos clínicos, sociales, cambios en la estructura familiar, etc.).*
- *Informarse sobre los canales de participación en la vida del centro: Consejo Escolar, AMPA, Escuelas de Familias, etc.*



8. ¿Y MIENTRAS ESPERAMOS?

RECOMENDACIONES PARA EL VERANO

- ✦ *Descansar.*
- ✦ *Hacerles partícipes de las tareas cotidianas, dándoles pequeñas responsabilidades.*
- ✦ *Salir de la rutina, manteniendo los hábitos positivos.*
- ✦ *Aprovechar los tiempos para realizar las actividades que no nos permite normalmente la jornada escolar.*
- ✦ *Seguir manteniendo interacciones con iguales y favorecer la creación de nuevas amistades.*
- ✦ *Realizar actividades al aire libre y en contacto con la naturaleza.*
- ✦ *Proporcionar experiencias culturales en el entorno cercano (bibliotecas, museos, fiestas, gastronomía....).*
- ✦ *No agobiarse con la lectura.*
- ✦ *Jugar en familia y disfrutar de su compañía.*







**¡GRACIAS
POR SU ATENCIÓN!**