






Lectura Autónoma - Literatura

Lectura Autónoma - Literatura	Sabiduría (excelente)  10	Avance (satisfactorio)  7.5	En construcción (mínimamente logrado)  5	Inicio (no logrado)  2.5	No consta  0
1. Elección de la lectura Adecuación a edad y nivel Criterio: 7.1. Saberes: C.1.1. 30%	La lectura elegida es TOTALMENTE adecuada a su edad y el nivel educativo.	La lectura elegida es CASI TOTALMENTE adecuada a su edad y el nivel educativo.	La lectura elegida es ALGO adecuada a su edad y el nivel educativo.	La lectura elegida es adecuada a su edad, pero NO al nivel educativo.	La lectura elegida NO es adecuada a su edad. O bien no ha realizado la actividad o las actividades relacionadas con este criterio. O bien no ha hecho la tarea.
2. Justificación Justifica por qué ha elegido esta lectura Criterios: 7.1 Saberes: C.1.1. 5%	Ha justificado CORRECTA y COMPENSIBLEMENTE por qué ha elegido esta lectura.	Ha justificado CORRECTA , pero NO COMPENSIBLEMENTE por qué ha elegido esta lectura.	Ha justificado SUCINTAMENTE por qué ha elegido esta lectura.	NO HA SABIDO justificar por qué ha elegido esta lectura, aunque lo ha intentado.	NO HA JUSTIFICADO por qué ha elegido esta lectura. O sus explicaciones son generales y aplicables a cualquier libro. O bien todo lo que ha hecho en este apartado está mal O su respuesta está tan mal construida, redactada o dicha que no se entiende. O bien no ha realizado la actividad, el ejercicio o la tarea
3. Tema, género y subgénero. Explica con metalenguaje adecuado el género y subgénero, así como tema, idea principal... de la obra elegida Criterio: 7.2. Saber: c.1.4. 15%	Ha explicado DETALLADA y CORRECTAMENTE el género y subgénero, así como el tema principal, subtemas, idea principal y secundaria de la lectura elegida	Ha explicado CORRECTAMENTE el género y subgénero, así como el tema principal, subtemas, idea principal y secundaria de la lectura elegida	Ha MENCIONADO , sin explicar el género y subgénero, así como el tema principal, subtemas, idea principal y secundaria de la lectura elegida	NO HA LOGRADO Ha explicar el género y subgénero, así como el tema principal, subtemas, idea principal y secundaria de la lectura elegida, aunque lo ha intentado.	No ha explicado ni mencionado gran parte de estos aspectos: el género y subgénero, así como el tema principal, subtemas, idea principal y secundaria de la lectura elegida. O sus explicaciones son generales y aplicables a cualquier libro. O bien todo lo que ha hecho en este apartado está mal O su respuesta está tan mal construida, redactada o dicha que no se entiende. O bien no ha realizado la actividad, el ejercicio o la tarea
4. Experiencia lectora: gustos Reflexiona sobre los aspectos personales de su práctica lectora Saberes: C.1.4. Criterios: 7.1 25%	Describe TODO lo relacionado con estos aspectos: - Lo que más le gustó del libro o lo único que le gustó, - lo que le llamó especialmente la atención, - lo que menos le gustó del libro o lo que no le gustó, - los personajes que no le gustaron, - cómo reaccionó a la lectura negativamente cuando tuvo que hacerlo.	Describe CASI TODO lo relacionado con estos aspectos (con una excepción): - Lo que más le gustó del libro o lo único que le gustó, - lo que le llamó especialmente la atención, - lo que menos le gustó del libro o lo que no le gustó, - los personajes que no le gustaron, - cómo reaccionó a la lectura negativamente cuando tuvo que hacerlo.	Describe PARTE de lo relacionado con estos aspectos (dos excepciones): - Lo que más le gustó del libro o lo único que le gustó, - lo que le llamó especialmente la atención, - lo que menos le gustó del libro o lo que no le gustó, - los personajes que no le gustaron, - cómo reaccionó a la lectura negativamente cuando tuvo que hacerlo.	NO HA LOGRADO , aunque LO HA INTENTADO describir lo relacionado con estos aspectos (tres o más excepciones): - Lo que más le gustó del libro o lo único que le gustó, - lo que le llamó especialmente la atención, - lo que menos le gustó del libro o lo que no le gustó, - los personajes que no le gustaron, - cómo reaccionó a la lectura negativamente cuando tuvo que hacerlo.	Sus explicaciones son generales y aplicables a cualquier libro. O bien todo lo que ha hecho en este apartado está mal O su respuesta está tan mal construida, redactada o dicha que no se entiende. O bien no ha realizado la actividad, el ejercicio o la tarea
5. Experiencia personal lectora Sabe establecer patrones Criterio: 8.2. Saber: C.1.6. 25%	TODO lo relacionado con estos aspectos: - Lo que le desconcertó, pareció extraño le pilló totalmente por sorpresa del libro o si notó alguna incongruencia aparente, - lo que nunca había visto antes en un libro, - las experiencias personales que se relacionan con la lectura, - lo que encuentra semejante o diferente a otras lecturas anteriores.	Describe y explica CASI TODO lo relacionado con estos aspectos (con una excepción): - Lo que le desconcertó, pareció extraño le pilló totalmente por sorpresa del libro o si notó alguna incongruencia aparente, - lo que nunca había visto antes en un libro, - las experiencias personales que se relacionan con la lectura, - lo que encuentra semejante o diferente a otras lecturas anteriores.	Describe y explica PARTE de lo relacionado con estos aspectos: - Lo que le desconcertó, pareció extraño le pilló totalmente por sorpresa del libro o si notó alguna incongruencia aparente, - lo que nunca había visto antes en un libro, - las experiencias personales que se relacionan con la lectura, - lo que encuentra semejante o diferente a otras lecturas anteriores.	NO HA LOGRADO describir, ni y explicar lo relacionado con estos aspectos (aunque lo ha intentado): - Lo que le desconcertó, pareció extraño le pilló totalmente por sorpresa del libro o si notó alguna incongruencia aparente, - lo que nunca había visto antes en un libro, - las experiencias personales que se relacionan con la lectura, - lo que encuentra semejante o diferente a otras lecturas anteriores.	Sus respuestas son generales y aplicables a cualquier libro. O bien todo lo que ha hecho en este apartado está mal O su respuesta está tan mal construida, redactada o dicha que no se entiende. O bien no ha realizado la actividad, el ejercicio o la tarea