

El conde Lucanor - ExpEsc

El conde Lucanor - ExpEsc	Sabiduría (excelentemente logrado)	Avance (satisfactoriamente) 7.5	En construcción (mínimamente logrado) 5	Inicio (no logrado) 😞👤 2.5	No consta 😞🚫🚫 0
<p>4.1. Identificar el sentido global, la estructura, la información relevante y la intención del emisor de textos escritos y multimodales especializados, con especial atención a textos académicos y de los medios de comunicación, realizando las inferencias necesarias y con diferentes propósitos de lectura.</p> <p style="text-align: right;">33.33%</p>	<p>En su resumen ha incluido TODA la información importante, no ha añadido nada secundario que no debería incluir un resumen y ha utilizado sus propias palabras.</p>	<p>En su resumen ha incluido TODA la información importante y ha utilizado sus propias palabras, pero ha añadido algún matiz secundario que no debería incluir un resumen.</p>	<p>En su resumen ha incluido CASI TODA la información importante, le ha faltado algo, aunque no ha añadido nada secundario que no debería incluir un resumen y ha utilizado sus propias palabras.</p>	<p>En su resumen ha incluido solo parte de la información importante, (falta la mitad), ha añadido contenido secundario que no debería incluir un resumen y no siempre ha utilizado sus propias palabras.</p>	<p>Todo lo que ha hecho está mal O bien no ha realizado la actividad, el ejercicio o la tarea</p>
<p>5.1. Elaborar textos académicos coherentes, cohesionados y con el registro adecuado</p> <p style="text-align: right;">33.33%</p>	<p>Todo su texto es coherente (no hay ninguna incoherencia), está bien cohesionado (no le falta ningún conector o marcador) y es adecuado (no usa ningún vulgarismo ni ha cometido ninguna falta de ortografía)</p>	<p>Casi todo su texto es coherente: hay una incoherencia sin mucha importancia O bien casi todo su texto está bien cohesionado: le faltan uno o dos conectores o marcadores O bien casi todo su texto es adecuado: no usa ningún vulgarismo, pero ha cometido una o dos faltas de ortografía.</p>	<p>Parte de su texto es coherente: hay un par de incoherencias sin mucha importancia. O bien parte de su texto está bien cohesionado: le faltan tres o cuatro conectores o marcadores O bien parte de su texto es adecuado: no usa ningún vulgarismo, pero ha cometido tres o cuatro faltas de ortografía.</p>	<p>No ha logrado elaborar un texto coherente, cohesionado y adecuado porque: - Hay una incoherencia importante. - O bien le faltan demasiados conectores o marcadores - O bien, usa uno o varios vulgarismos - O bien, ha cometido seis o siete faltas de ortografía.</p>	<p>Ha cometido más de siete faltas de ortografía; o bien su texto está plagado de incoherencias, o no hay ninguna conexión entre sus partes O bien no ha realizado la actividad, el ejercicio o la tarea</p>
<p>5.2. Incorporar procedimientos para enriquecer los textos, atendiendo a aspectos discursivos, lingüísticos y de estilo, con precisión léxica y corrección ortográfica y gramatical.</p> <p style="text-align: right;">33.33%</p>	<p>Utiliza todo el léxico con precisión y solo ha cometido un máximo de una falta de ortografía o dos tildes.</p>	<p>Utiliza todo el léxico con precisión, pero ha cometido una o dos faltas de ortografía.</p>	<p>Utiliza algún vocablo poco preciso O bien ha cometido tres o cuatro faltas de ortografía.</p>	<p>Gran parte de su vocabulario es poco preciso, utiliza muchos comodines o palabras equivocadas. O bien, ha cometido seis o siete faltas de ortografía.</p>	<p>Ha cometido más de siete faltas de ortografía. O bien no ha realizado la actividad, el ejercicio o la tarea</p>